

| |
|-------------------------------|
| TTE - Standardschnitte |
|-------------------------------|

Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

| | |
|-------------------|--|
| Teilnehmer | |
| Aufgabe | <p>Stellen Sie die Standardschnitte der transthorakalen Echokardiografie dar.</p> <p>Erläutern Sie dabei detailliert Ihr Vorgehen und beschreiben Sie die darzustellende Anatomie bzw. Sonoanatomie.</p> <p>Lagern Sie den Probanden für die Untersuchung und stellen Sie das Ultraschallgerät in die für Sie geeignete Position. Streben Sie konsequent eine optimale Bildeinstellung an.</p> |

Prüfer 1 Prüfer 2 Punkte

| Geräteeinstellung / Bildoptimierung | | | |
|---|--|--|--|
| Schallkopfauswahl <input type="checkbox"/> Tiefe <input type="checkbox"/> Gain <input type="checkbox"/> | | | |
| TGC <input type="checkbox"/> Fokus <input type="checkbox"/> Frequenz <input type="checkbox"/> | | | |
| Sonografische Untersuchung, Sonoanatomie | | | |
| Parasternal lange Achse (PLAX) | | | |
| Parasternal kurze Achse (PSAX) | | | |
| Apikal lange Achse (ALAX) | | | |
| Apikaler Zwei-Kammer-Blick (A2Ch) | | | |
| Apikaler Vier-Kammer-Blick (A4Ch) | | | |
| Subcostaler 4-Kammer-Blick (Subcostale kurze Achse) | | | |
| (suprasternale Anlotung) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Weitere Skills | | | |
| Sondenführung | | | |
| Umgang mit Probanden | | | |
| Geräteaufstellung | | | |
| | | | |
| | | | |

| |
|----------------------------|
| E-FAST-Untersuchung |
|----------------------------|

Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

| | |
|-------------------|--|
| Teilnehmer | |
|-------------------|--|

| |
|--|
| Prüfer 1: Anmerkungen zur Prüfung |
| |

| |
|--|
| Prüfer 2: Anmerkungen zur Prüfung |
| |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| Prüfung bestanden Prüfer 1 | <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEIN | Name und Unterschrift |
| Prüfung bestanden Prüfer 2 | <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEIN | Name und Unterschrift |